

Lecture 3 : sociétés

Plan

Histoire globale et progrès humain

Démographie

Psychologie et prise de décision

Références :

Cataclysmes, une histoire environnementale de l'humanité, *Laurent Testot* (Payot)

Sapiens & Homo Deus, *Yuval Harari* (Albin Michel)

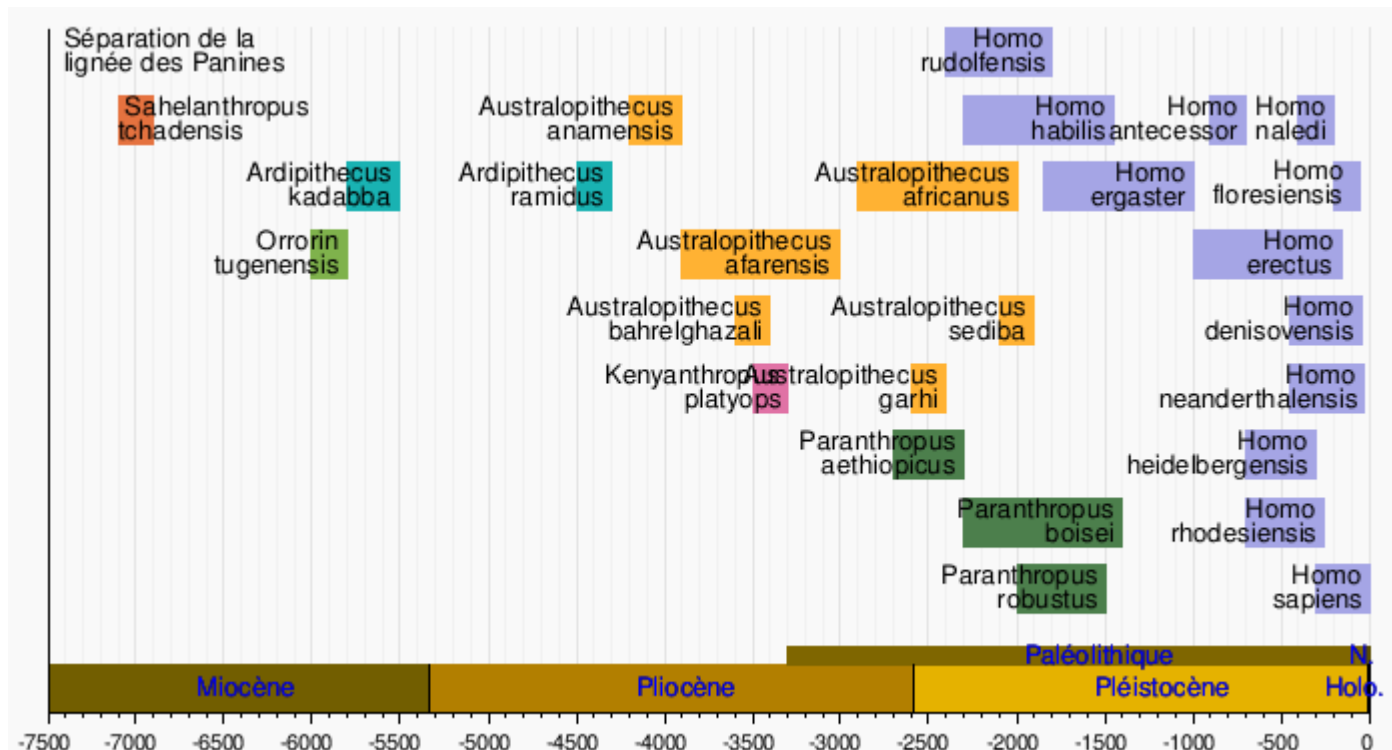
Site de l'INED

Psychologix

Histoire globale et progrès humain

Quelques aspects d'anthropologie

- Les espèces d'hominines
- Berceau en Afrique, Homo Sapiens ~ 300 000 ans
- Homme moderne ~ 100 000 ans issu d'une population africaine qui conquiert le monde et s'hybride avec des espèces archaïques (Néandertal, Denisovien, Florès). L'Afrique contient toujours la plus grande diversité génétique.
- **Pas de race**, différences génétiques minimales (population humaine proche de l'extinction avec ~10 000 individus il y a environ 70 000 ans).
- Enorme **diversité phénotypes, culturelles et géographiques**



Les révolutions humaines

- Révolution biologique : 3 millions d'années
- Révolution cognitive : ~500 000 à 40 000 av jc
- Révolution agricole : ~12 000 av jc
- Révolution morale : ~500 av jc
- Révolution scientifique : ~1500
- L'anthropocène : 1750-aujourd'hui
- Révolution numérique et globalisation : 1990 - aujourd'hui

Révolutions biologiques et cognitives

- En gros jusqu'avant la révolution agricole (et pas que le propre des humains)
- Diversification de l'alimentation pour raisons adaptatives (digestion de l'alcool...) La **cuisson** a permis de rendre comestible des aliments et de diminuer la dépense énergétique de la digestion au profit du cerveau et de la mobilité.
- **Mobilité** : bipédie, grande endurance, migrations, navigation
- **Energie** : principalement le feu ~ 1 000 000 ans (foyer, four), protection, chauffage, cuisine => importance culturelle et sociale, force humaine et animale
- **Outils, artisanat** : cuisson, chasse, vêtements,... (nous ne pouvons survivre sans!)
- **Matériaux** : bois, animaux, pierre, argile, métaux

- Développement du cerveau, des capacités cognitives, **pensée complexe**, art, sensibilité esthétique, projection dans le temps, curiosités. Immaturité des jeunes enfants.
- **Communication** : langage et conceptualisation, transmission orale, symbolique, commerce
- **Capacités sociales** : entraide, attention aux autres (malades, jeunes, vieux), structures hiérarchiques.
- Coutumes, rites et spiritualité autour de la natalité (vénius) et de la mort (sépultures)

Révolution agricole et domestication

- Progressif mais fort développement associé au redoux climatique de l'holocène, trois foyers : proche-orient, Asie, amériques (~10 000 an)
- **Domestication des plantes** : association céréale (sucre) – légumineuse (protéine)
 - Proche-orient : **blé**, orge (bière!), seigle, lentilles, pois,...
 - Asie : **riz**, millet, soja
 - Amériques : **maïs**, quinoa, haricot, courge, pomme de terre
- **Domestication des animaux** : moutons, chèvres, vaches, porcs, chiens, hommes
- Progrès techniques associés : “génie génétique” (hybridation, sélection), outils, irrigation, poterie, conservation, contrôle de la fermentation...
- **Conséquences** :
 - Sédentarisation, augmentation de la natalité et de la population
 - Augmentation des maladies et baisse de la diversité alimentaire (baisse de la taille et de la densité osseuse, -12cm !)
 - Développement de l'artisanat et de la métallurgie
 - Gros besoins de coopérations : premières cités, administrations (impôts), droit, association gouvernance et culte, gestion des calendriers et besoin d'anticipation
 - Lutttes pour les territoires et premiers massacres de masse
 - Invention de l'écriture et des techniques de calculs
 - Modification de la biodiversité et des biotopes pour les cultures et l'élevage

Révolution morale

- Après que les premières civilisations (mésopotamie, Egypte, Chine, Inde...) semblent connaître un déclin vers 1000 av jc, apparaissent les **religions universalistes**
 - Inde : bouddhisme, jaïnisme, védisme
 - Chine : confucianisme, taoïsme, légisme, moïsme
 - Moyen-Orient : judaïsme, islam, christianisme
- Règles morales et légitimation de la structure sociale:
 - Règle d'or : "Ne fais pas à autrui ce que tu ne voudrais pas qu'il te fasse"
 - "Dieu les bénit et Dieu leur dit : Soyez féconds, multipliez-vous, remplissez la terre et soumettez-là. Dominez sur les poissons de la mer, sur les oiseaux du ciel et sur tout animal qui rampe sur la terre." Genèse 1.28
- Remarques
 - Les religions monothéistes et évangéliques ont par construction vocation à se répandre
 - L'empereur constantin se convertit à la chrétienté => déterminant pour la suite mais évènement presque "aléatoire" à l'époque, les raisons sont très floues
 - Beaucoup de contraintes géopolitiques mondiales actuelles sont associées aux trois religions monothéistes du moyen orient. L'histoire présente à la fois des changements rapides et imprévisibles et de fortes inerties !

L'importance des récits collectifs

- Partiriez-vous en croisade ?



L'importance des récits collectifs

- Partiriez-vous en croisade ?



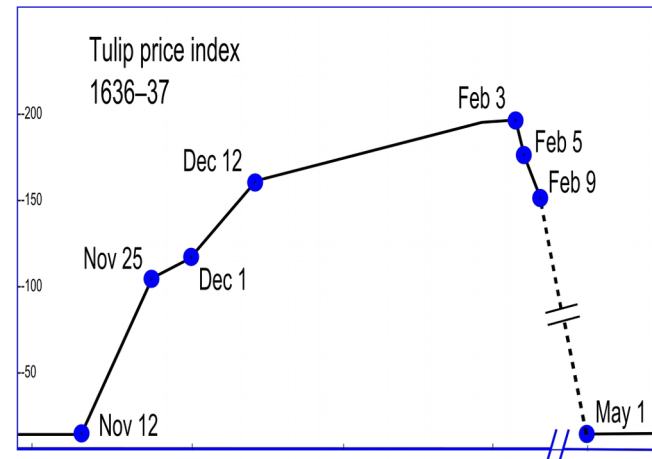
- Notre fonctionnement coopératif à grande échelle repose sur le partage d'un **ordre imaginaire et de valeurs**
 - Intersubjectif : n'existe que s'il est partagé par un grand nombre
 - Incorporé au monde matériel, représenté et symbolique
 - Façonne nos désirs, notre vision du monde et le sens qu'on en a

L'argent : un vecteur de coopération

- **Principes universels de ce moyen d'échange**
 - convertibilité, on peut la transformer en tout ce qui est autorisé
 - étalon ou unité de mesure d'un prix
 - thésaurisable, mettre de l'argent de côté (certaine durabilité)
- **Monnaie fiduciaire** : coquillages, pierres, pièces métalliques, fèves de cacao, billets, bons... Aujourd'hui, la monnaie est principalement **scripturale** et principalement créée via le crédit par délégation aux banques et contrôle indirect des banques centrales.
- **Convertibilité** :
 - énergie, matière, nourriture, biens, argent, art, esclaves
 - services : éducation, santé, sécurité, assurance, divertissement
 - droits : propriété, papiers, taxes, amendes
 - influence : publicité, image, corruption, statut social
- Autres exemples actuels : les religions, les états-nations, les sociétés anonymes, les passeports

La confiance qui s'écroule

- **La chute de Ceausescu (1989)** [video](#)
 - 17 décembre : répression de Timisoara
 - 21 décembre : protestation lors d'une manifestation télévisée
 - 22 décembre : arrestation
 - 25 décembre : exécution
- **Le krach des tulipes (1637)**
 - engouement pour les fleurs, symbole de luxe, stockage des oignons
 - Les hollandais ont développé de nombreux outils financiers
 - Crise spéculative, un bulbe atteint 10 fois le salaire annuel d'un paysan spécialisé



Des empires

- L'évolution historique est alors gouvernée une **volonté expansionniste**
 - Politique et militaire
 - Missionnaire
 - Commerciale
- C'est le temps des grands empires : Romain, Mongol, Ottoman, Chinois, Maya...
- Le gouvernement est centralisé et autoritaire, le droit tend à s'uniformiser, de même que les cultes, croyance en la supériorité et volonté de soumission.
- Ces empires connaissent tous des **phases d'expansion puis de déclin**.
Empire Ottoman vers 1600



- Ces empires ont à la fois conduit à de l'**oppression**, des tensions et des formes de décadences mais ont aussi permis une forme de **stabilité** et de **cohérence** dans l'espace et dans le temps permettant le progrès des connaissances, des échanges, de l'art et globalement des conditions de vie des hommes.

Révolution scientifique

- **La “découverte” de l’ignorance** : l’homme comprend qu’en essayant de combler ses lacunes sur la connaissance du monde, il peut améliorer sa condition et s’ouvrir de nouveaux horizons. Remise en cause d’une partie des dogmes religieux et développement de la méthode scientifique.
- “Le savoir, c’est le pouvoir” Bacon.
Les progrès de la connaissance permettent des progrès matériels qui améliorent la vie des gens ce qui conforte le pouvoir économique dans le soutien à la science => boucle de rétroaction positive.
- La confiance en l’avenir est matérialisée par la création d’**outils financiers puissants** pour partager les risques : compagnies, sociétés, crédit. C’est l’époque moderne, le temps des conquêtes, des empires coloniaux, de l’esprit d’entreprise, des lumières, de la naissance des sciences modernes. La constitution des empires coloniaux reposait à la fois sur une **volonté de conquête militaire, commerciale et scientifique**. Les navires portaient avec des scientifiques à bord.
- Cela conduit à une domination militaire et économique de l’occident (empires espagnol, portugais, hollandais, britannique, français), à une première phase de globalisation et la soumission de peuples colonisés.
- Remarque : la science n’est heureusement pas que ça, mais son rôle dans l’ordre intersubjectif a pris une place essentielle à ce moment-là et elle est devenue une force historique.

Extension du domaine de la lutte : 1750 - 1950

- Le 19ème et 20ème siècle correspondent à une intensification du processus de couplage entre économie, science et politique.
- **L’ambivalence est partout :**
 - Les progrès médicaux et matériels sont prodigieux mais les conditions de vie de certaines populations restent très mauvaises, la pollution apparaît.
 - Les démocraties se développent sur des luttes sociales, les idéaux humanistes irriguent les consciences pendant que l’esclavage perdure et les colonies sont exploitées.
 - Des progrès scientifiques sont motivés par des volontés militaires et en retour sont exploités par les forces économiques. L’époque est marquée par de nombreuses et terrifiantes guerres.
- Selon Harari, l’humanisme est une forme de récit collectif qui place l’humain au centre des valeurs et ses expériences donnent le sens des choses (plus de Dieu). Trois formes d’humamismes se disputent le sens du monde et veulent “le bien de l’humanité”
 - L’humanisme libéral
 - L’humanisme socialiste
 - L’humanisme “évolutionniste” (terme employé par Harari pour le nazisme)

L'après-guerre 1950 - 1990

- C'est d'abord la fin des grands empires et le partage du monde entre l'est et l'ouest, matérialisé par **la guerre froide** et le péril nucléaire.
- Que ce soit à l'est ou à l'ouest, **le productivisme et la croissance économique sont la clé du progrès**, chacun voulant être devant.
- Chaque bloc a une vision d'extension par influence ("soft power") culturelle, politique et économique plutôt que par voie militaire.
- Une accélération et une globalisation des progrès scientifiques, matériels, avec un renouveau de la **foi en la technique et dans l'avenir**. De nombreux progrès sociétaux sont permis dans les démocraties tandis que nombre de pays sont sous le joug de dictateurs.
- C'est aussi le temps de la prise de conscience des **limites du modèle** : début des mouvements écologistes et pacifistes, critique de la croissance (rapport Meadows de 1972). Le rôle de l'opinion publique prend de l'importance. Les instances de contrôle internationales (ONU...) sont paralysées sur le plan géopolitique et s'occupent de problèmes jugés secondaires : la faim dans le monde, l'éducation et la santé, les problèmes environnementaux.
- Autour de 1990, **le bloc de l'est s'effondre**. La Chine communiste se convertit à l'économie libérale tout en gardant un régime autoritaire issu du communisme.

L'époque actuelle 1990 - 2020

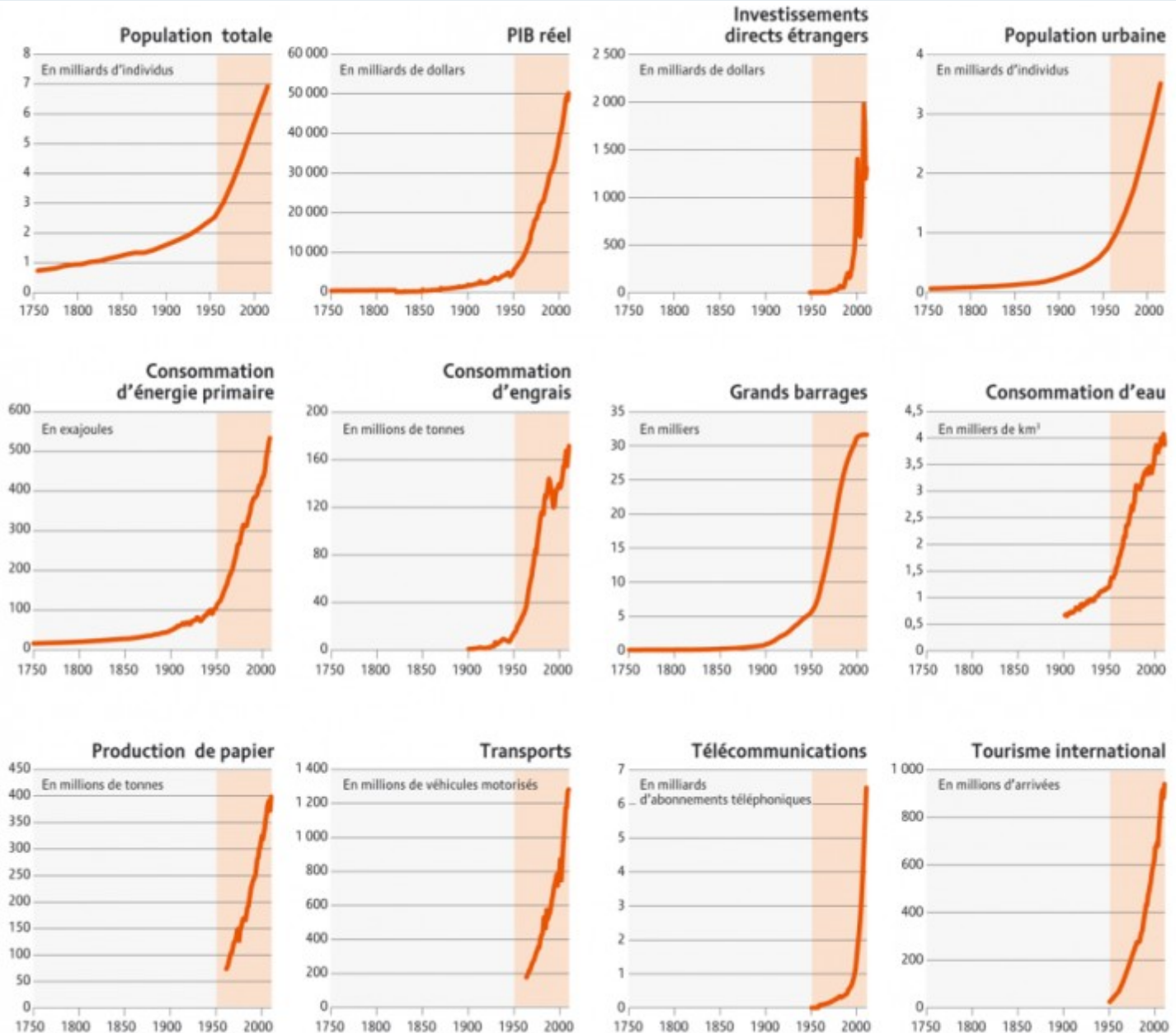
- Sous l'influence du modèle occidental et des instances internationales (ONU, OMC, FMI, Banque mondiale), on observe une **diminution des guerres**, des dictatures et la mise en place du modèle libéral qui devient "dominant", conduisant globalement à des progrès dans la plupart des pays. C'est l'époque de la mondialisation et du multipartisme qui renforcent les liens et les dépendances entre tous les pays.
- Le développement du **numérique** et des moyens de communication est un moteur fondamental de l'économie mondialisée et beaucoup d'espoir y sont placés.
- Une forte **complexification des moyens de production**, de l'économie et de la finance, du droit et des rapports géopolitiques se met en place.
- Le succès de l'humanisme libéral peut être vu comme "une religion qui accomplit ses promesses en matière de liberté individuelle et de confort".
- Mais
 - Les outils de contrôle et d'optimisation deviennent si puissants et complexes qu'ils remettent en cause les libertés individuelles.
 - Il y existe une forme de perte de sens et de foi dans les rouages du capitalisme avec un sentiment de saturation des progrès et de monter des inégalités.
 - Les dettes accumulées sur les plan financier (crise de 2008) et environnemental finissent par remettre en cause la confiance en l'avenir.
 - Il y a une perte de confiance dans les capacités de vision et de contrôle des dirigeants et des instances internationales.

Une économie mondialisée

- Le développement des pays émergents se fait par un **développement économique fondé sur la croissance** et avec le modèle et les méthodes du modèle occidental dominant. Ces pays offrent des ressources et des **potentiels de croissance** plus élevés que dans les pays occidentaux.
- On leur soustraite également des emplois ayant des conditions de travail difficiles (traitement des déchets, textiles, exploitation minière, agriculture...).
- Ces pays et leur population croissante sont aussi des marchés pour les produits à haute valeur ajoutée.
- **Cela marche** pour la population locale qui accède à des biens, des soins médicaux, pour peu que les fruits de la croissance soit bien répartis (contre-exemple au Chili actuellement) mais cela détruit aussi des savoirs et des entreprises locales qui rentrent en concurrence avec des techniques et des moyens beaucoup plus grands, notamment dans le domaine de l'agriculture.
- In fine, **les économies occidentales et celles des pays émergents sont devenues très interdépendantes.**

La grande accélération

- Portée par la démographie mais pas que



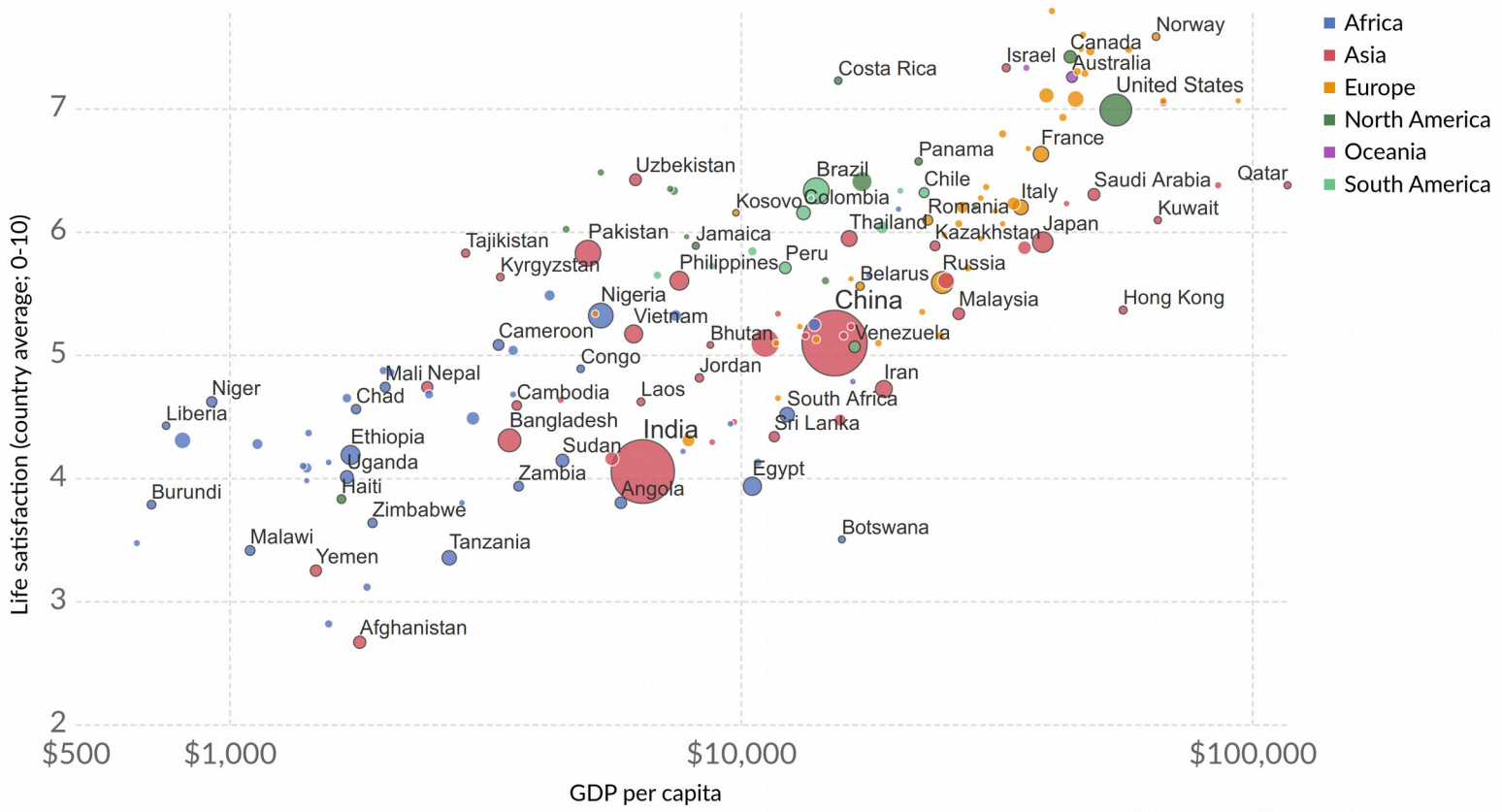
“I can't get no satisfaction”

PIB et satisfaction : le paradoxe d'Easterlin

Self-reported Life Satisfaction vs GDP per capita, 2017



The vertical axis shows the national average of the self-reported life satisfaction on a scale ranging from 0-10, where 10 is the highest possible life satisfaction. The horizontal axis shows GDP per capita adjusted for inflation and cross-country price differences (expressed in international-\$ at 2011 prices).



Source: World Bank, World Happiness Report (2019), Population (Gapminder, HYDE(2016) & UN (2019))
OurWorldInData.org/happiness-and-life-satisfaction/ • CC BY

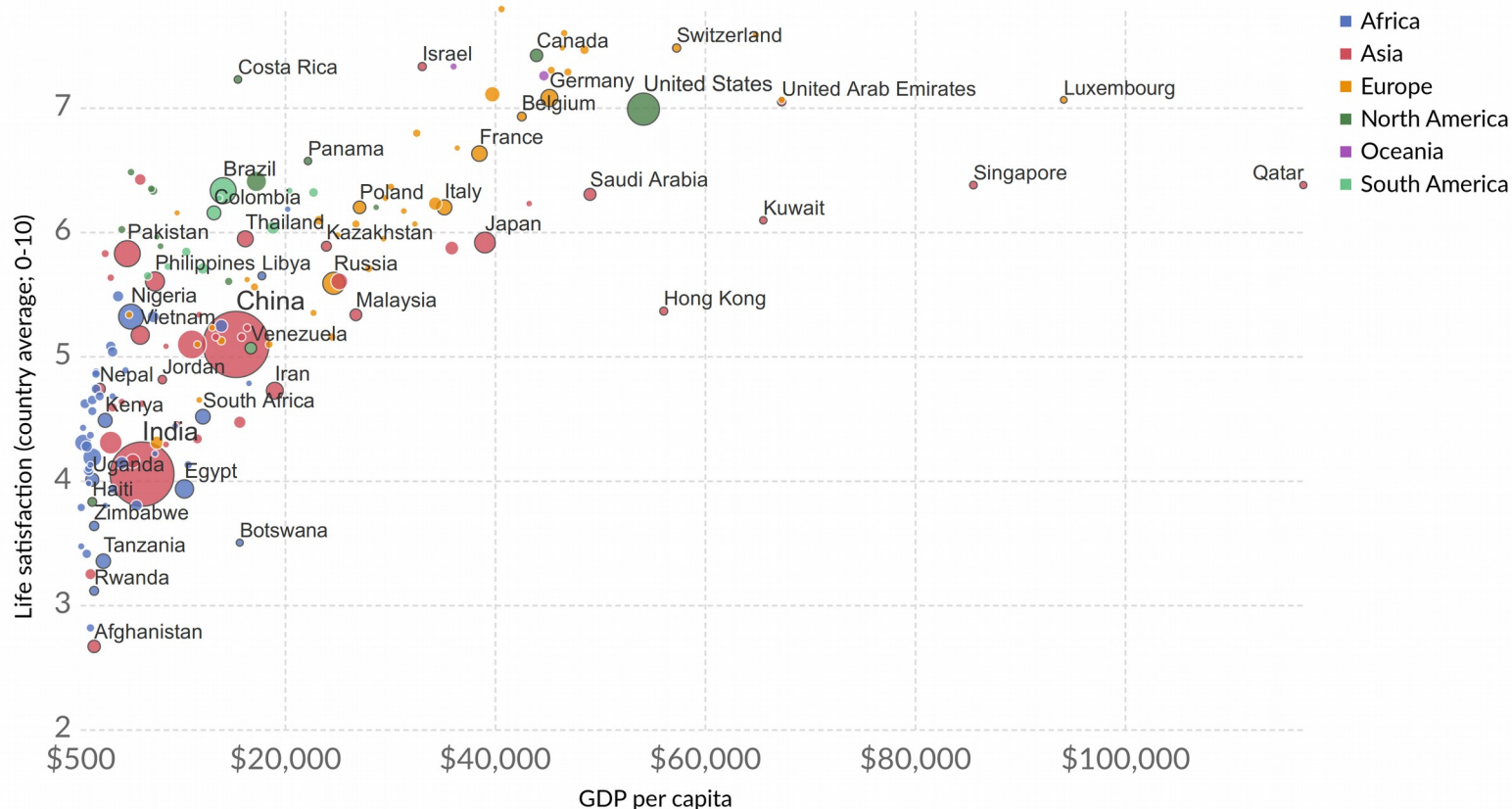
“I can’t get no satisfaction”

PIB et satisfaction : le paradoxe d’Easterlin

Self-reported Life Satisfaction vs GDP per capita, 2017

Our World in Data

The vertical axis shows the national average of the self-reported life satisfaction on a scale ranging from 0-10, where 10 is the highest possible life satisfaction. The horizontal axis shows GDP per capita adjusted for inflation and cross-country price differences (expressed in international-\$ at 2011 prices).



Source: World Bank, World Happiness Report (2019), Population (Gapminder, HYDE(2016) & UN (2019))
OurWorldInData.org/happiness-and-life-satisfaction/ • CC BY

Valeurs et idéaux

- Valeurs morales partagées par un groupe correspondant à un **comportement estimé, admiré, recherché** (philosophie, sociologie) :
 - Bienveillance, bonté, dignité, discipline, engagement, joie, honnêteté, loyauté, paix, respect, responsabilité, tolérance,...
- Ces valeurs peuvent être en **contradiction entre elles** (désobéissance civique) et rentrent parfois en conflit avec des impératifs sociaux ou économiques (dilemmes)

Valeurs et idéaux

- Valeurs morales partagées par un groupe correspondant à un **comportement estimé, admiré, recherché** (philosophie, sociologie) :
 - Bienveillance, bonté, dignité, discipline, engagement, joie, honnêteté, loyauté, paix, respect, responsabilité, tolérance,...
- Ces valeurs peuvent être en **contradiction entre elles** (désobéissance civique) et rentrent parfois en conflit avec des impératifs sociaux ou économiques (dilemmes)
- Pourquoi Bernard Arnault ne partage pas sa fortune ?

Valeurs et idéaux

- Valeurs morales partagées par un groupe correspondant à un **comportement estimé, admiré, recherché** (philosophie, sociologie) :
 - Bienveillance, bonté, dignité, discipline, engagement, joie, honnêteté, loyauté, paix, respect, responsabilité, tolérance,...
- Ces valeurs peuvent être en **contradiction entre elles** (désobéissance civique) et rentrent parfois en conflit avec des impératifs sociaux ou économiques (dilemmes)
- Pourquoi Bernard Arnault ne partage pas sa fortune ?
- Les valeurs et les idéaux évoluent, ont **une dynamique souvent liée à leur tensions**. Exemple : individualisme / collectivisme, liberté / égalité

Valeurs et idéaux

- Valeurs morales partagées par un groupe correspondant à un **comportement estimé, admiré, recherché** (philosophie, sociologie) :
 - Bienveillance, bonté, dignité, discipline, engagement, joie, honnêteté, loyauté, paix, respect, responsabilité, tolérance,...
- Ces valeurs peuvent être en **contradiction entre elles** (désobéissance civique) et rentrent parfois en conflit avec des impératifs sociaux ou économiques (dilemmes)
- Pourquoi Bernard Arnault ne partage pas sa fortune ?
- Les valeurs et les idéaux évoluent, ont **une dynamique souvent liée à leur tensions**. Exemple : individualisme / collectivisme, liberté / égalité
- Selon Harari, les idéaux qui guident actuellement notre récit collectif (notamment les milliardaires des high-tech) s'inscrivent dans la continuité d'une forme d'humanisme:

Valeurs et idéaux

- Valeurs morales partagées par un groupe correspondant à un **comportement estimé, admiré, recherché** (philosophie, sociologie) :
 - Bienveillance, bonté, dignité, discipline, engagement, joie, honnêteté, loyauté, paix, respect, responsabilité, tolérance,...
- Ces valeurs peuvent être en **contradiction entre elles** (désobéissance civique) et rentrent parfois en conflit avec des impératifs sociaux ou économiques (dilemmes)
- Pourquoi Bernard Arnault ne partage pas sa fortune ?
- Les valeurs et les idéaux évoluent, ont **une dynamique souvent liée à leur tensions**. Exemple : individualisme / collectivisme, liberté / égalité
- Selon Harari, les idéaux qui guident actuellement notre récit collectif (notamment les milliardaires des high-tech) s'inscrivent dans la continuité d'une forme d'humanisme:
 - Repousser l'âge de la mort, plus de progrès médicaux
 - Forme de transhumanisme, plus de progrès techniques pour repousser les limites cognitives et physiques de l'homme
 - Accès à plus de bonheur, plus de liens sociaux et de plaisirs matériels

La lettre au père Noël

- Adoptée par l'ONU en 2015 pour l'agenda 2030 [l'ONU et ce contenu ont toute ma sympathie]

OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE



Lutte contre le fatalisme et responsabilité

En associant **science**, **investissements** et **ressources**, l'humanisme a offert de **meilleures conditions de vie**, principalement en menant une lutte systématique contre le fatalisme, entretenant une **confiance dans l'avenir**.

Lutte contre le fatalisme et responsabilité

En associant **science**, **investissements** et **ressources**, l'humanisme a offert de **meilleures conditions de vie**, principalement en menant une lutte systématique contre le fatalisme, entretenant une **confiance dans l'avenir**.

La confiance est permise par le contrôle du risque qui induit une responsabilisation



Lutte contre le fatalisme et responsabilité

En associant **science**, **investissements** et **ressources**, l'humanisme a offert de **meilleures conditions de vie**, principalement en menant une lutte systématique contre le fatalisme, entretenant une **confiance dans l'avenir**.

La confiance est permise par le contrôle du risque qui induit une responsabilisation



Lutte contre le fatalisme et responsabilité

En associant **science**, **investissements** et **ressources**, l'humanisme a offert de **meilleures conditions de vie**, principalement en menant une lutte systématique contre le fatalisme, entretenant une **confiance dans l'avenir**.

La confiance est permise par le contrôle du risque qui induit une responsabilisation



« **Red pill or blue pill?** »
qui est responsable de la mort?



Lutte contre le fatalisme et responsabilité

En associant **science**, **investissements** et **ressources**, l'humanisme a offert de **meilleures conditions de vie**, principalement en menant une lutte systématique contre le fatalisme, entretenant une **confiance dans l'avenir**.

La confiance est permise par le contrôle du risque qui induit une responsabilisation



« **Red pill or blue pill?** »
qui est responsable de la mort?

Dieu

Le patient

Le docteur

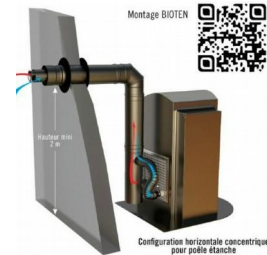
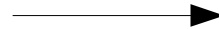
La famille



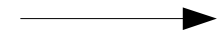
L'intelligence acquise, un peu d'optimisme

- Un point fort de l'humanité a été la capacité à **transmettre le savoir** et les connaissances dans l'espace et dans le temps, ainsi qu'à le synthétiser.
- Cela évite de reproduire trop de fois les mêmes erreurs et de ne pas repartir de rien. Cela fait aussi qu'aujourd'hui, on ne peut vivre sans maîtrise technique et sans les autres.
- **Nombre de progrès sont acquis et sans contradictions avec les contraintes environnementales**
 - se nourrir : méthodes de conservation, méthodes d'agronomie, science de la nutrition
 - se soigner : vaccination, antibiotique, hygiène, nombreux médicaments basiques...

- se chauffer



- se déplacer

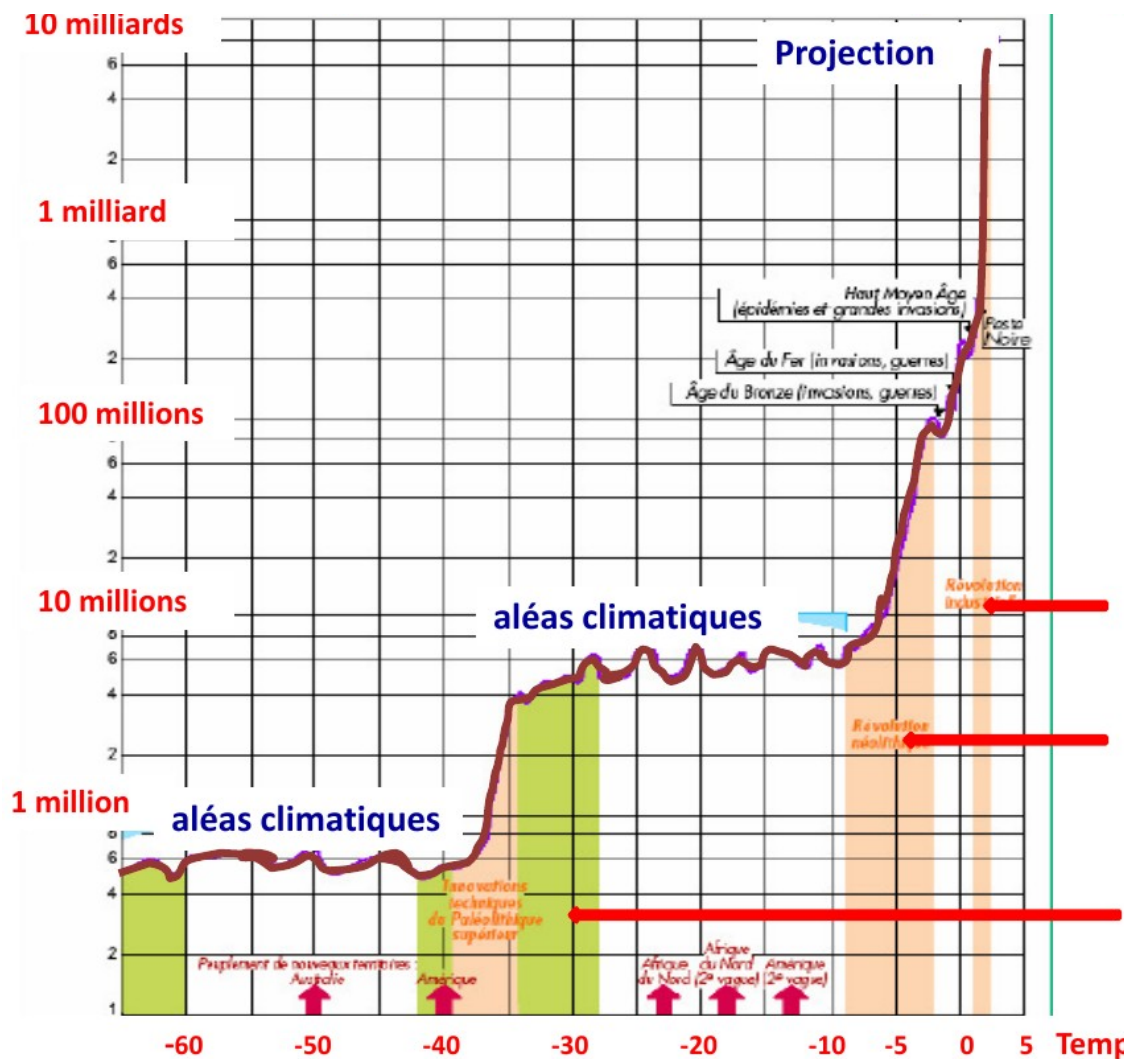


- Sociétaux : éducation, démocratie, égalité homme-femme, tolérance,...

Démographie

Démographie mondiale

- cliquets malthusiens et baby boom



J.-N. Biran, « L'évolution du nombre des hommes ». *Population et Sociétés*, N°394, octobre 2003, 4 p. disponible sur <http://www.ined.fr> (publications de l'INED)

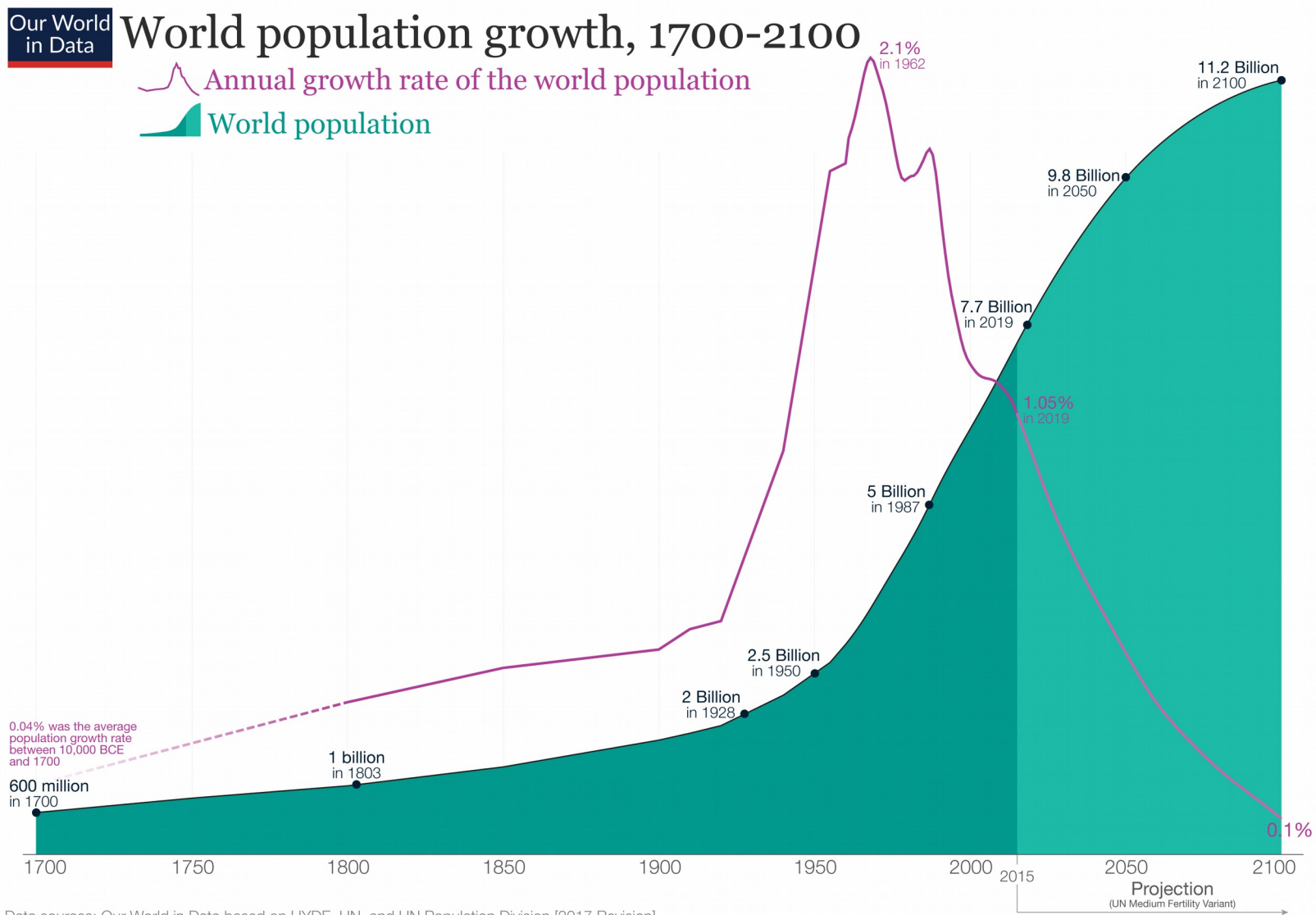
Révolution industrielle

Révolution néolithique

Innovations techniques du paléolithique supérieur

Démographie mondiale

- cliquets malthusiens et baby boom

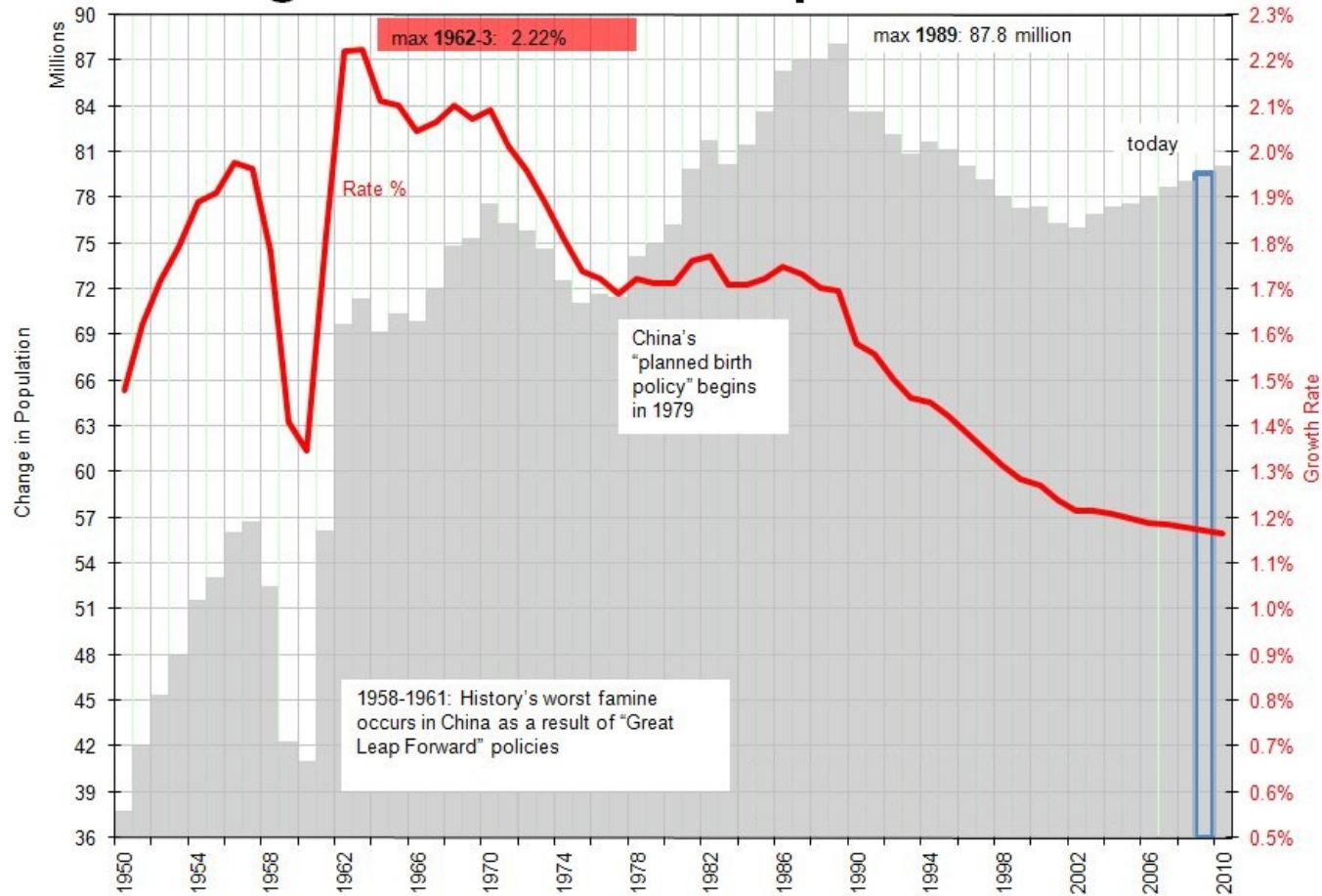


Data sources: Our World in Data based on HYDE, UN, and UN Population Division [2017 Revision]
This is a visualization from OurWorldinData.org, where you find data and research on how the world is changing.

Démographie mondiale

- cliquets malthusiens et baby boom

Change in World Pop. 1950-2010



Taux de mortalité

- **Mort** : longtemps l'arrêt cardiorespiratoire puis mort cérébrale aujourd'hui.
- On meurt à tout âge, pour de nombreuses et différentes raisons
- **Historiquement** : les grandes "régulations" souvent couplées entre elles
 - **épidémies** : mortalité infantile (varicelle, rubéole, oreillon, rougeole), pestes, choléra, variole, gripes. Révolutions médicales du 19ème 20ème
 - **famines / malnutrition** : fluctuations climatiques, gestion politique (famines coloniales, irlandaises, grand bond en avant)
 - **guerres** : morts directs et indirects, principalement hommes 20-40 ans
 - mort à l'accouchement assez fréquent pour les femmes
- **Aujourd'hui** : on meurt principalement de maladies, souvent liées à la vieillesse et au mode de vie (cancers, maladie cardio-vasculaire, diabète,...) mais toujours des maladie infectieuses, épidémie du Sida (plus d'un million de mort par an) et de la malnutrition.
- **Le rapport à la mort** est une question existentielle omniprésente chez l'humain, qui tient une grande place dans la spiritualité, la philosophie et l'**éthique**, la culture, les émotions et **le rapport au temps**.
- D'un point de vue sociétal, il y a une forte ambivalence avec à la fois une lutte contre la fatalité et une forte répression morale des homicides, mais aussi des soldats envoyés à la boucherie et l'utilisation de la peine capitale.

Taux de natalité

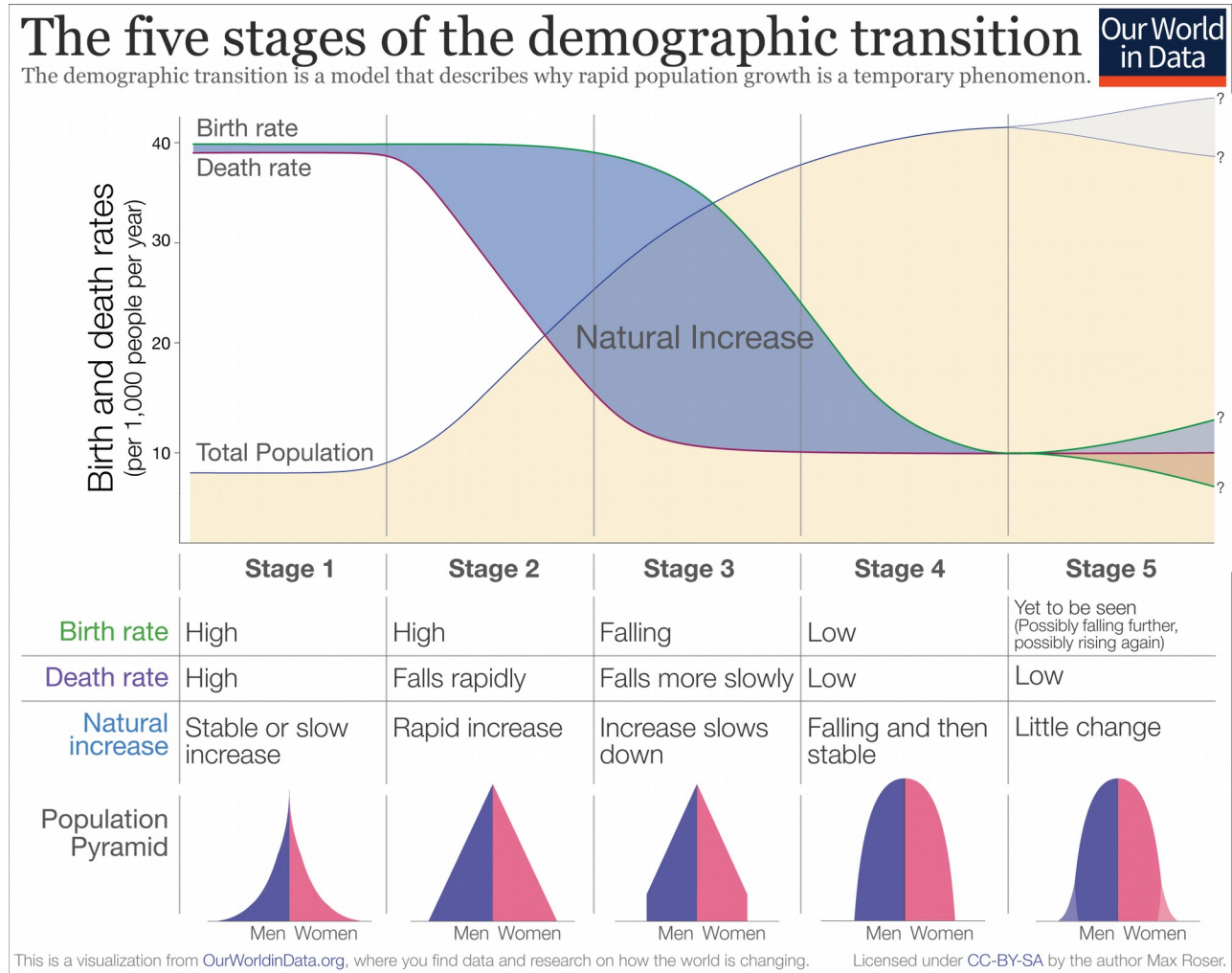
- Nombre d'enfants par an.
- **L'indice de fécondité** est le nombre moyen d'enfant par femme.
- **Facteurs influençant la natalité**
 - Psychologique et physiologique : désir d'enfant, fertilité féminine et masculine
 - Culturels : religions, schéma familiaux
 - Politiques : soutien financier de l'état, propagande pronataliste ou au contraire politique de l'enfant unique
 - Économiques : dans les pays riches, moins d'enfants pendant les crises économiques. Dans les pays sans état providence (retraite, sécurité sociale), les parents comptent sur les enfants pour assurer leurs vieux jours.
 - Condition de la femme : éducation et emploi diminuent l'indice de fécondité, égalité homme-femme, planning familial
 - Médical / droit : contraception, avortement, conditions de grossesse et d'accouchement

Migrations

- Les populations humaines ont toujours migré depuis des millénaires.
- Les migrations sont transfrontalières et concernent 3% de la population mondiale.
Le solde migratoire est le flux net entre immigrants et émigrants.
- **Causes des migrations**
 - Économiques : un migrant qualifié n'a pas coûté cher en formation pour le pays d'accueil et correspond à une "fuite de cerveau", un migrant peu qualifié effectue un travail difficile. Les expatriés sont des migrants économiques temporaires. Le travail saisonnier est une forme de migration.
 - Politiques : les gouvernements soutiennent ou freinent l'immigrations en fonction des besoins et des visions politiques.
 - Familiales, question du droit du sol
 - Asile politique, réfugiés (catastrophes naturelles, humanitaires, guerres).
- Les migrations entraînent le brassage génétique et culturel des populations. Suivant les situations, la migration peut être vécue positivement ou négativement pour les migrants comme pour la population d'accueil.

La transition démographique

- Ce qu'il s'est passé au 20 siècle, pas d'autre exemple historique
- Évolution d'une pyramide des âges : [simulations de l'ONU](#) ou [libre](#)
- Données sur les prévisions : [site de l'Ined](#)

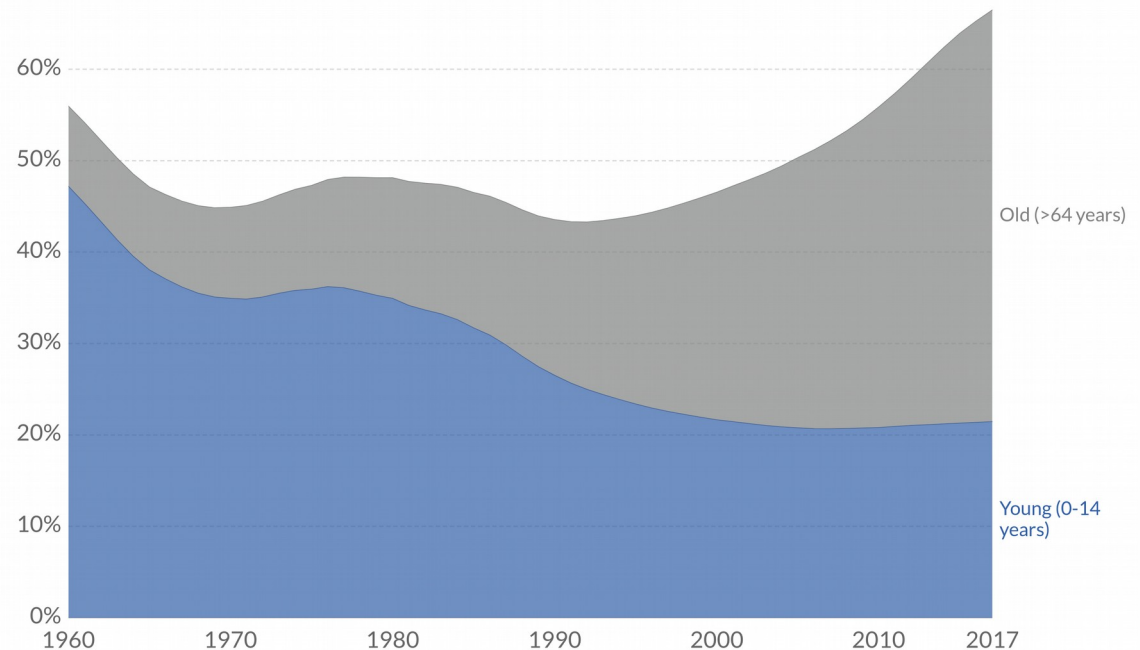


Le vieillissement de la population

- **L'espérance de vie à la naissance** est égale à la durée de vie moyenne d'une population fictive qui vivrait toute son existence dans les conditions de mortalité de l'année considérée.
- **Enjeux :**
 - Financement de la dépendance, santé et retraites
 - Éthique et fin de vie
 - Migrations (in and out)
 - Sociologiques, électorat

Age dependency breakdown by young and old dependents, Japan
Age dependency ratio is the ratio of dependents (either children aged 0-14 years, or older populations aged over 64 years) to the working age population (15-64 years). Data shows the relative composition of the dependent population between young and old.

Our World
in Data



Source: World Bank

OurWorldInData.org/world-population-growth • CC BY